

BẢN DỰ THẢO

KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI ĐỀ ÁN
Xây dựng và phát triển chương trình đào tạo cao đẳng tiên tiến
theo tiếp cận CDIO tại trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng
Tp. Hồ Chí Minh
Từ 01/08/2015 đến 31/9/2016

Đặt vấn đề

CDIO là viết tắt của các từ Hình thành ý tưởng (Conceive) – Thiết kế (Design) – Triển khai (Implement) và Vận hành (Operate), là một đề xướng xuất phát từ ý tưởng của các khối ngành kỹ thuật thuộc trường Đại học Kỹ thuật Massachusetts, Mỹ phối hợp với các trường đại học Thụy Điển. Mô hình CDIO dựa trên chuẩn đầu ra của mỗi ngành nghề, mỗi trường để thiết kế các chương trình đào tạo phù hợp, hướng tới mục tiêu phát triển ở bậc giáo dục đại học theo 12 tiêu chuẩn như thiết kế chương trình đào tạo từ căn bản đến nâng cao, không gian học tập, đánh giá chương trình học, giáo trình tích hợp hay phương pháp dạy và học chủ động...

CDIO giúp cho việc đào tạo và cung cấp nhân lực đạt chất lượng cao hơn vì sát với yêu cầu thực tế mà nhà tuyển dụng đòi hỏi. Đây là một phương pháp luận giúp giải quyết được hai vấn đề then chốt là: dạy sinh viên điều gì (kiến thức, kỹ năng và thái độ...) và làm thế nào để sinh viên lĩnh hội được tri thức. Ngoài ra, mô hình CDIO còn giúp nhìn nhận toàn diện hơn về phương pháp giảng dạy và học tập cũng như đánh giá sinh viên hay năng lực của giảng viên.

Đề án “Xây dựng chương trình đào tạo tiên tiến trình độ cao đẳng theo tiếp cận CDIO tại Trường Cao đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng Tp. Hồ Chí Minh” được lãnh đạo nhà trường quyết tâm thực hiện như một chương trình nghiên cứu khoa học nhằm nâng cao chất lượng đào tạo trong bối cảnh hội nhập quốc tế.

.Mục tiêu của Đề án

Mục tiêu chung

- Nghiên cứu tiếp cận CDIO trong bối cảnh hội nhập quốc tế, đào tạo đáp ứng yêu cầu xã hội trong công cuộc đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục Việt Nam, và nguồn lực hiện có của Nhà trường
- Xây dựng chuẩn đầu ra và phát triển chương trình đào tạo tại các khoa nhằm cung cấp cho sinh viên các kiến thức, kỹ năng và thái độ đáp ứng nhu cầu xã hội.
- Tập huấn cho giảng viên vận dụng phương pháp giảng dạy tích cực, xây dựng và

phát triển nội dung giảng dạy, tài liệu học tập và đổi mới đánh giá theo chuẩn đầu ra.

Mục tiêu cụ thể

- Xây dựng chuẩn đầu ra chương trình đào tạo tiên tiến trình độ cao đẳng theo cách tiếp cận CDIO;
- Xây dựng và phát triển chương trình đào tạo tiên tiến trình độ cao đẳng đáp ứng chuẩn đầu ra theo cách tiếp cận CDIO;
- Nghiên cứu vận dụng phương pháp giảng dạy và học tập tiên tiến để đạt chuẩn đầu ra;
- Nghiên cứu đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá để đạt chuẩn đầu ra và tự đánh giá để hoàn thiện chương trình đào tạo và nội dung đào tạo;

Phạm vi của Đề án

- Triển khai ở các khoa Công nghệ Cơ khí, Công nghệ Điện - Điện tử, Công nghệ Động lực, Công nghệ thông tin trình độ cao đẳng tiên tiến; mỗi khoa chỉ xây dựng chuẩn đầu ra và phát triển chương trình đào tạo cho một chuyên ngành.

STT	Thời gian	Nội dung	
Giai đoạn thiết kế			
D1- Khâu tổ chức Thời gian: Từ 01/08/2015 đến 30/09/2015			
1.1		- Lập kế hoạch thực hiện đề án “Xây dựng chương trình đào tạo cao đẳng tiên tiến theo tiếp cận CDIO cho trường Cao đẳng kỹ thuật LTT”	Ban Giám Hiệu + Hội đồng khoa học
1.2		- Lập Ban Chỉ đạo Đề án CDIO	
1.3		- Lập Ban Tư vấn Đề án CDIO (BTV) - Lập các Tiểu ban (TB)	
1.4		- Lập kế hoạch thực hiện đề án - Lập kế hoạch công tác xây dựng chuẩn đầu ra đợt 1 - Lập dự trù kinh phí. - Tập huấn giảng viên về CDIO lần 1 - Các tiểu ban lập kế hoạch và phân công cho các thành viên	Ban Chỉ đạo Đề án CDIO + Ban Tư vấn Đề án CDIO (BTV)
D2- Khâu thiết kế			
Đợt 1: Xây dựng chuẩn đầu ra và khung chương trình đào tạo theo tiếp cận CDIO			

Thời gian: từ 1/10/2015 đến 30/01/2016			
2.1		✓ Thu thập tài liệu nghiên cứu về CDIO	BCĐ
2.2		✓ Nghiên cứu thực trạng: chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo hiện có của khoa	Ban TV
2.3		✓ Thiết kế lộ trình thực hiện đề án. ✓ Biên soạn “Tài liệu Hướng dẫn xây dựng chuẩn đầu ra theo tiếp cận CDIO”. ✓ In ấn tài liệu tham khảo và cung cấp cho các tiểu ban	Ban tư vấn
2.4		✓ Lập tiến độ thực hiện đề án của khoa. ✓ Nghiên cứu tài liệu hướng dẫn về xây dựng chuẩn đầu ra theo tiếp cận CDIO	TB
2.5		✓ Tổ chức hội nghị “Tập huấn xây dựng chuẩn đầu ra theo Đề cương CDIO”. Hội nghị gồm 2 nội dung: Hoạt động tập huấn nhằm trang bị những kiến thức nền tảng về xây dựng và phát triển chương trình đào tạo theo phương pháp tiếp cận mô hình CDIO. Hoạt động tư vấn nhằm hướng dẫn các khoa thiết lập kế hoạch, lộ trình với các nguồn lực cần thiết để xây dựng và phát triển chương trình đào tạo. ✓ Tổ chức thảo luận và thống nhất về mục tiêu, nội dung, cấu trúc, kế hoạch thời gian, cách thức triển khai, các nguồn lực và giao nhiệm vụ cho các cá nhân và tập thể chịu trách nhiệm chính trong việc xây dựng chuẩn đầu ra.	BCĐ BTV TB
2.6		Biên soạn bản dự thảo chuẩn đầu ra theo tài liệu hướng dẫn xây dựng chuẩn đầu ra	BCĐ TB
2.7		Thiết kế phiếu điều tra và thực hiện điều tra khảo sát lấy ý kiến của nhà tuyển dụng và liên quan.	BTV BCĐ
2.8		Xử lý thống kê các kết quả phiếu điều tra.	TB
2.10		Hoàn thành chuẩn đầu ra theo tiếp cận CDIO	TB
2.11		Báo cáo chuẩn đầu ra theo tiếp cận CDIO từng tiểu ban.	
2.12		Thông qua chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo ngành theo cách tiếp cận CDIO (CĐR*)	Hội đồng khoa

			học
2.13		Công bố chuẩn đầu ra các ngành đào tạo .	BCĐ
Khâu thiết kế Đợt 2: Xây dựng và phát triển chương trình đào tạo theo chuẩn đầu ra Thời gian : từ 1/2/2016 đến 30/05/2016			
2.14		✓ Ban hành “Hướng dẫn xây dựng và phát triển chương trình đào tạo đáp ứng chuẩn đầu ra theo tiếp cận CDIO”	BTV
2.15		✓ Tập huấn xây dựng chương trình đào tạo theo tiếp cận CDIO	BTV
2.16		✓ Xây dựng khung chương trình và bản thảo CTĐT ✓ Xây dựng chuẩn đầu ra cho từng môn học trong CTĐT ✓ Xây dựng đề cương môn học ✓ Xây dựng ma trận đối chứng với CĐR ✓ Tổ chức hội nghị khoa hoàn chỉnh CTĐT	BCĐ TB
2.17		✓ Tổ chức góp ý chương trình đào tạo ✓ Hoàn thành chương trình đào tạo	
2.18		✓ Xây dựng phương pháp giảng dạy và học tập	TB
2.19		✓ Xây dựng quy trình và công cụ đánh giá cho chương trình đào tạo theo tiếp cận CDIO	TB
2.20		✓ Báo cáo tổng kết đề án ✓ Nghiệm thu đề án	Hội đồng khoa học
Giai đoạn triển khai Thời gian: từ 1/6/2016 đến 30/08/2016			
I 1. Triển khai các hoạt động tổ chức đào tạo theo tiếp cận CDIO và đánh giá theo CĐR			
3.1		Triển khai hoạt động vận dụng phương pháp dạy học tích cực	TB
3.2	3 tháng	✓ Tập huấn đổi mới phương pháp giảng dạy. ✓ Triển khai hoạt động bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giảng viên trong đào tạo theo tiếp cận CDIO	BTV TB
3.3			

I 2. Triển khai các hoạt động hỗ trợ			
3.4	Thường xuyên, sau khâu tổ chức	✓ Xây dựng và duy trì hoạt động diễn đàn về CDIO. ✓ Tham gia các hội thảo, hội nghị trong nước về CDIO. ✓ Tham quan các đại học có triển khai CDIO. ✓ Cơ sở vật chất phục vụ: đề xuất nghiên cứu và đáp ứng trong khả năng nguồn lực hiện tại và tương lai gần. ✓ Hỗ trợ về tài chính và chính sách cho quá trình triển khai CDIO.	BTV BCĐ TB
Giai đoạn Thử nghiệm – Đánh giá – Hoàn thiện Thời gian: từ 1/9/2016 - 30/9/2016			
4.1		Ban hành “Tài liệu Hướng dẫn thực hiện chương trình đào tạo tiên tiến trình độ cao đẳng theo tiếp cận CDIO”.	BTV TB
4.2		Tổ chức hội nghị CDIO.	BTV BCĐ TB
4.3		Triển khai đào tạo thử nghiệm theo tiếp cận CDIO.	
4.4		Tiến hành đánh giá kết quả các môn theo tiếp cận CDIO.	